

Idées d'activités PRODUCTION D'ECRIT

* Ecrits littéraires / à partir d'albums / Imaginaire :

- Légender** : légender une image, un dessin, une illustration, une photo
- Images séquentielles** : à partir d'images séquentielles, raconter une histoire
- Restitution** : restituer l'histoire d'un album connu à partir des illustrations ou non
- Raconter** : raconter une histoire à partir des illustrations d'un album inconnu.
- Fin** : écrire la fin d'un album dont on n'a lu que le début, en s'appuyant sur les illustrations ou non
- A la manière de** : Inventer une histoire à partir d'un album exploité : changer personnages, lieu, certains événements, ...
Idem avec une comptine, un poème
- BD** : Compléter les bulles d'une bande dessinée

- ❑ **Devinettes, charades** à destination de ...
- ❑ **Comptines** : créer une comptine. Cf. phonologie
- ❑ **Résumés** : résumer un album, un dessin animé, ...
- ❑ **Dialogues** : écrire les dialogues d'un récit narratif
- ❑ **Albums à compter** : écrire un album à compter
- ❑ **Déclencheurs** : inventer un court récit à partir d'une peluche, d'un mot, d'une phrase, d'un son, d'une image
- ❑ **Cartes contes** : à partir de cartes contes (personnages, lieu, événement) inventer une histoire
- ❑ **Histoire à plusieurs voix** : enfants n'inventent que le début d'une histoire, aux élèves d'autres classes d'inventer la suite et la fin.

* Ecrits fonctionnels, Vécu de la classe :

- Listes** : matériel d'EPS nécessaire pour activités, courses pour faire de la cuisine, pense-bête...
- Le journal affiche** : quotidiennement les enfants racontent les activités et les évènements de la journée. Cette affiche est ensuite accrochée dans le couloir avant l'arrivée des parents/accompagnateurs.
- Questions** : écrire des questions en vue d'une visite, aux enfants d'une autre classe par rapport à un album, une rencontre, ...
- Carte de vœux** : écrire une carte de vœux pour la nouvelle année.
- Lettre , Courrier** : écrire un courrier, une lettre aux correspondants, à la mairie, à destination des parents, pour remercier suite à une visite, ... → informations, demandes
- Invitation** : rédiger une invitation → avant une exposition, une sortie, pour les parents, les correspondants, ...
- L'affiche** : pour annoncer une exposition, un spectacle,
- Photos** : Commenter, légènder une photo de la vie de la classe : photo du quotidien, d'une sortie, d'un évènement marquant

- Compte rendu** : écrire le compte rendu d'une sortie, d'une expérience en science

- Fiche technique, fiche de fabrication** : d'un jeu d'EPS, d'un jeu de construction, d'un objet réalisé en sciences, ...

- Notice** d'un jeu, pour utiliser un produit ou un matériel spécifique

- Recette** : écriture d'une recette réalisée, restituée ou inventée.

- Carte d'identité** d'un animal.
Prolongement : écrire un documentaire suite à un projet (animal, métier, végétal, ...)

- Cartes d'identité individuelle** : pour que les correspondants connaissent chaque enfant de la classe

- Règles de vie** : écrire les règles de vie de la classe, de l'école ou de la cour de récréation

- Menu** : énoncer le menu du jour de la cantine, raconter le menu idéal selon les enfants ou créer un menu imaginaire.